

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и  
природопользования (ЭиП\_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и  
природопользования (ЭиП\_ОЭП)

наименование кафедры

Безкорвайная И.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЬ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.18.01 МОДУЛЬ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
Основы природопользования

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование  
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность  
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу  
составили

---

канд.геогр.наук, Доцент, Гренадерова Анна  
Валентиновна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения курса "Основы природопользования" – формирование у студентов базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу и решению экологических проблем и проблем современного природопользования, устойчивого развития системы "природа - хозяйство - общество".

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

понимать обусловленность размещения природных ресурсов в зависимости от физико-географических условий; владеть методами оценки отдельных видов ресурсов и комплексной оценки природно-ресурсного и природно-экологического потенциалов территорий; анализировать взаимосвязь развития общества с уровнем изучения (учета, разведки), освоения, использования, восстановления и охраны природных ресурсов; оценивать влияние типа природопользования на экологическое состояние территории

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</b>	
Уровень 1	о закономерностях возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов
Уровень 2	формы использования природно-ресурсного потенциала и способы возобновления и воспроизводства природных ресурсов
Уровень 1	оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние географической оболочки
Уровень 2	оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития
Уровень 1	понятийным аппаратом, терминологией используемой в системах природопользования
<b>ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b>	
Уровень 1	излагать и критически анализировать информацию в области

	экологии и природопользования
<b>ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</b>	
Уровень 1	о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональном и локальном уровне
Уровень 2	о современных проблемах природопользования, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций, о развитии процессов антропогенной трансформации окружающей среды и их последствиях
Уровень 1	анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов на специфику взаимоотношений в системе "природа - общество - экономика"
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа информации для составления характеристик природных условий и ресурсов различных регионов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Ландшафтоведение  
 Почвоведение  
 Охрана окружающей среды  
 Геология  
 Картография с основами топографии  
 Химия  
 Учение о гидросфере  
 География

Геоэкология  
 Экономика природопользования  
 Оценка воздействия на окружающую среду  
 Устойчивое развитие

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2951>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы современного природопользования. Ресурсопотребляющее природопользование	13	24	0	40	ОПК-6 ОПК-7 ПК-16
2	Основные меры по управлению и охране природной средой. Ресурсосберегающее природопользование	3	8	0	20	ОПК-6 ОПК-7 ПК-16
Всего		16	32	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и методология природопользования. Природно-ресурсный потенциал Земли. Типы природопользования	3	0	0

2	1	Сельскохозяйственное природопользование	2	0	0
3	1	Лесохозяйственное природопользование	2	0	0
4	1	Ресурсо-промысловое и традиционное природопользование	2	0	0
5	1	Промышленное природопользование	2	0	0
6	1	Энергетическое и специальное природопользование	1	0	0
7	1	Селитебное и транспортное природопользование	1	0	0
8	2	Рекреационное природопользование	1	0	0
9	2	Природоохранное природопользование	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и методология природопользования. Системы регионального природопользования	4	0	0
2	1	Проблемы сельскохозяйственного природопользования	4	0	0
3	1	Современные проблемы лесопользования	4	0	0
4	1	Исторический аспект традиционного природопользования	4	0	0
5	1	Подходы к минимизации негативного эффекта от очагового и крупноочагового природопользования в импактных районах	4	0	0
6	1	Энергетический природно-ресурсный потенциал мира	2	0	0

7	1	Селитебное и транспортное природопользование	2	0	0
8	2	Рекреационное природопользование, эколого-экономическая обусловленность развития видов рекреационного природопользования	2	0	0
9	2	Экономические и социальные причины развития глобальных и региональных геоэкологических проблем. Управление природопользованием в рамках концепции устойчивого развития	6	0	0
Всего			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.	Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2013
Л1.2	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012



Л1.3	Рыбкина И. Д.	Экологические основы природопользования: [учебное пособие]	Барнаул, 2014
Л1.4	Денисов В. В., Денисова И. А., Дровозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.5	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Экологические основы природопользования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.6	Козлова С.А.	Историко-географические особенности традиционного природопользования в жизнеобеспечении старообрядцев Западного Забайкалья: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.7	Велкова Н. И., Наумкин В. П.	Основы природопользования: учебное пособие для самостоятельной работы студентов бакалавров направление подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение»	Орел: ОрелГАУ, 2018
Л1.8	Долгорукова О. О., Иванова И. С.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для обучающихся специальности 36.02.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2019
Л1.9	Матвеева	Политика природопользования в Российской Федерации: электронное учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2019
Л1.10	Хартанович Е. А.	Экономика природопользования: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», направленность «экономика предприятий и организаций», всех форм обучения	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матишов Г. Г.	Кольский залив: освоение и рациональное природопользование: монография	Москва: Наука, 2009
Л2.2	Красовская Т. М., Евсеев А. В.	Природопользование Севера России: монография	Москва: Издательство ЛКИ, 2008
Л2.3	Гальперин М. В.	Экологические основы природопользования: учебник для учреждений среднего профессионального образования	Москва: Форум, 2004

Л2.4	Ильина Л. А.	Туристское природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"	Москва: Академия, 2009
Л2.5	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.	Экологические основы природопользования: учеб. пособие для сред. проф. образования	М.: Academia, 2004
Л2.6	Красовская Т. М., Евсеев А. В.	Природопользование Севера России: монография	Москва: Издательство ЛКИ, 2008
Л2.7	Григорьева И. Ю.	Основы природопользования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование"	Москва: Инфра-М, 2013
Л2.8	Хван Т. А., Шинкина М. В.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2015
Л2.9	Вершков А. В.	Природопользование: теоретическое и практическое: монография	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.10	Емельянов А.Г.	Основы природопользования: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2004

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе освоения дисциплины «Основы природопользования» используются лекции (34 часа), семинары (17 часов). Самостоятельная работа (57 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и выполнения расчетно-графических заданий. Форма контроля – экзамен.

Самостоятельная работа выполняется с помощью электронного курса.

После каждой лекции и семинарского занятия студентам будут предложены небольшие задания на закрепление пройденного (постаудиторная работа) и задание по теме следующего занятия (предаудиторная работа). Задания будут как групповые, так и индивидуальные. Данный вид организации самостоятельной работы очень удобен, студентам будет представлен набор различных электронных ресурсов (уч.пособия, картографический материал, базы данных, видеосюжеты, научные статьи), которые позволят на качественно ином уровне изучать и анализировать учебный материал.

Инструкция по выполнению каждого задания и способам размещения ответа будет описана в тексте задания, срок выполнения каждого задания строго лимитирован, и будет указан. За каждое выполненное задание (тест, интерактивная лекция, задача, анализ ситуации) будет начисляться балл, по мере работы в семестре, все баллы будут суммироваться. Итоговая форма контроля – экзамен, который будет выставляться на основе заработанных в течении семестра баллов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Office
-------	------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	<input type="checkbox"/> учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;
9.2.3	<input type="checkbox"/> доступом к электронно-библиотечной системе;
9.2.4	<input type="checkbox"/> доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.
9.2.5	Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.

9.2.6	Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienseDirect.
9.2.7	Доступ к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru), где доступны периодические издания:
9.2.8	- Вопросы правоведения, Вестники университетов РФ (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и т.д.).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Обучение дисциплине осуществляется на базе:

– аудитории оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук);

– учебный дисплейный класс с индивидуальными рабочими местами. Установлены лицензионное программное обеспечение (Windows XP, Microsoft Office 2003. Для самостоятельной работы над теоретическими вопросами курса студентам предоставляются фонды библиотеки СФУ.

Средний презентационный комплекс:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.

Экран для проектора: Screen Line.1 компьютер преподавателя Kraft Cool Master.

Планшет Sympodium id370.

Установленное программное обеспечение:

Операционная система Windows Vista Business Russian AE

Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook.